

Garant : Jiřina Kupková

Průřezové téma:	2 Výchova demokratického občana	
------------------------	--	--

Tematický okruh	Název dílčího projektu a způsob realizace	Předmět	Ročník
2.1 Občanská společnost a škola	Třídní samospráva – projekt - vytváření návrhů, podle čeho vybrat člověka na určitou funkci (jaký by měl být, jaké by měl mít vlastnosti) – charakteristika - role či funkce lidí podle místa, kde se nachází (školní třída, cesta kolem světa, pustý ostrov, ...)	Čj	3.
2.2 Občan, občanská společnost a stát	Naše vlast – projekt • Státní symboly - malba či kresba státního znaku - výroba vlajky - výtvarné znázornění české hymny (ve skupinách) - poznávání a určování délky not, klesavá a stoupavá melodie (část hymny) - rozbor textu české hymny, autoři hymny • Krajská města - využití mapy, kde jsou zobrazeny kraje ČR, krajská města - slepá mapa – přiřadit název kraje na správné místo na mapě nebo vystřižený tvar kraje se musí shodovat s tvarem kraje na slepé mapě - ukázat hranice jednotlivých krajů - říci podle čeho se kraje nazývají - vyhledat o některém z krajských měst více informací (práce s encyklopedií, slovníkem, internetem) - přečíst si zajímavý článek (z novin, co se nového událo v kraji, kde žijeme) - znaky krajských měst – ukázka, kresba • Sousední státy naší republiky - práce s mapou – orientace, světové strany, znát názvy sousedních států	Prv	3.

	- výroba skládačky (puzzle) - anglický jazyk – názvy států v jiné řeči • Praha - důležité instituce v Praze, osoby sídlící v těchto institucích (žák je dovede vyjmenovat) - vyhledat informace o historii Prahy (práce s knihou, internetem) - vytvořit z vyhledaných informací průvodce Prahou • Historické hranice naší vlasti - dovést ukázat hranice na mapě, znát názvy těchto oblastí - řeč občanů ČR v Čechách, na Moravě a ve Slezsku		
--	--	--	--